

ECOLE SUPERIEURE DE TECHNOLOGIE-LAAYOUNE-
UNIVERSITE IBN-ZOHR-
AGADIR

ECONOMIE GENERALE

Professeur: H. GOUMRHAR

CHAPITRE IV : **LES GRANDS COURANTS DE LA PENSÉE** **ÉCONOMIQUE**

**Les développements
contemporains (1970)**

Keynésiens
Début du 20^{ème}

Néoclassiques
A la fin du 19^{ème}

Marxistes
Au 19^{ème} siècle

Classiques
Au milieu du 18^{ème}

Physiocrates
Vers le 18^{ème} siècle

Mercantilistes
Vers le 16^{ème} siècle

A- La pensée mercantiliste (vers le 16^{ème} siècle)

Courant dominant en Europe du milieu du XVI^{ème} au XVIII^{ème} siècle, les principaux auteurs sont : A. MONTCHRESTIEN(1575-1621); William Petty (1623-1687) ; John Locke (1632-1704)...

Selon cette doctrine, afin d'accroître la richesse en métaux précieux, le seul moyen est de favoriser l'industrie et le commerce international tout en cherchant à avoir une balance commerciale excédentaire.

- ❖ c'est une **pensée monétariste** : la monnaie, sous sa forme de métaux précieux (or et argent), constitue une réserve de valeur et de richesse,
- ❖ C'est une **pensée populationniste**: la population doit s'accroître afin que le pays puisse disposer d'une main-d'œuvre abondante (de grande quantité).
- ❖ C'est une **pensée nationaliste** : l'accumulation de la plus grande richesse doit se faire à l'intérieur du pays (doctrine protectionniste).
- ❖ C'est une **pensée interventionniste et étatiste** : l'Etat doit intervenir pour réglementer et orienter l'activité économique dans l'intérêt de la nation.

B- La physiocratie et l'émergence du libéralisme :

Les physiocrates sont dénommés ainsi **car ils estiment que l'économie est commandée par la nature**. Ils envisagent une société à trois classes sociales :

- **La classe des propriétaires fonciers** (qui détiennent la terre) ;
- **la classe productive** (les fermiers) c'est la seule classe qui produit de la valeur (la valeur est créée par la terre et non leur travail);
- **La classe stérile** (artisans et marchands) : dans le sens où ils ne créent pas de valeur nouvelle.

Cette école est un courant anti-mercantiliste, parmi ses principales idées, on peut citer :

- l'existence d'un **ordre économique naturel** : gouverné par des lois qui lui sont propres.

- Les physiocrates défendent **le libéralisme économique** et affirment que la meilleure façon de maximiser la richesse de tous c'est laisser chacun agir à sa propre liberté, d'où la fameuse phrase de Vincent de Gournay « **Laisser faire les hommes, laisser passer les marchandises** ».

- **La richesse est réelle (et non monétaire)**: Elle est constituée des biens matériels, qui satisfont un besoin et non de métaux précieux.

- **L'agriculture est la source de la richesse**: La seule activité réellement productive est l'agriculture.

C. Le courant classique : milieu du 18^{ème} siècle (1/2)

Contemporaine de **la révolution industrielle**, période historique entre la mi-18^{ème} siècle et le début du 19^{ème} siècle, la théorie classique se présente comme une nouvelle approche de l'économie politique. Parmi les **principaux auteurs** de ce courant, on a : (Adam Smith 1723-1790 ; David Ricardo 1772-1823 ; Jean-Baptiste Say 1767-1832...). Les principes de base de cette école sont :

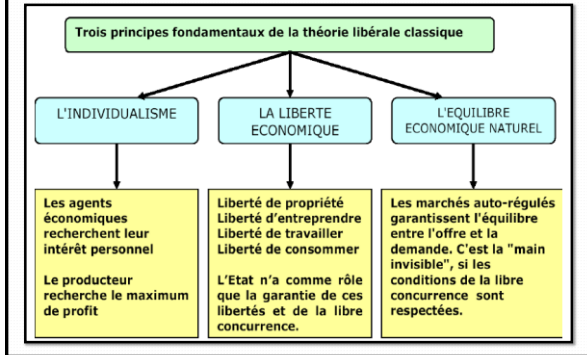
- ❖ il existe un **équilibre économique naturel**, la société se règle automatiquement avec la loi du marché.
- ❖ La recherche de **l'intérêt individuel par les agents économiques débouche automatiquement sur l'intérêt général**, car il existe une « **main invisible** » qui guide les individus vers le bien de tous.
- ❖ **La liberté économique** : laisser faire, laisser aller.
- ❖ **L'Etat ne doit pas intervenir dans l'activité économique**. Son rôle est limité à celui d'un **Etat-gendarme**.

- **La théorie de la valeur** des économistes classiques (Adam Smith, David Ricardo, etc.), selon lesquels la source de **la valeur d'échange d'une marchandise est le travail qui y est incorporé. (plus le temps de travail consacré à la production d'un bien est élevé, plus la valeur d'échange de ce bien est élevé...)**.

...Ils lient la valeur d'un bien à son travail...

- **Ricardo**, à la suite d'**Adam Smith**, distingue **la valeur d'usage** (c'est-à-dire l'utilité) et **la valeur d'échange (prix du bien)**. Si la valeur d'usage est nécessaire pour qu'il y ait échange, ce n'est pas elle qui fonde la valeur d'échange comme le montre le paradoxe de l'eau et du diamant : l'eau a une forte utilité mais une valeur d'échange (prix) très basse ; au contraire le diamant a une utilité faible mais une valeur d'échange forte.
- Ricardo distingue également entre les **biens non reproductibles** comme l'eau et le diamant et **les biens reproductibles** c'est-à-dire que l'on peut manufacturer (fabriquer, produire...).

C. Le courant classique : milieu du 18^{ème} siècle (2/2)



D- Le marxisme: (1/3)

Le marxisme est à la fois une explication de la société **capitaliste** et une critique de celle-ci.

S'inspirant de l'idée d'exploitation des travailleurs lancée par **Proudhon**, ainsi que de la pensée de **Ricardo** qui ramène la valeur économique à la valeur-Travail, **Marx** (dans son ouvrage principal « **le capital** » en 1867, défend d'idée que le capitaliste exploite le travailleur en lui subtilisant une **plus-value (surtravail)**.

La pensée marxiste distingue deux classes sociales :

- La **classe bourgeoise** qui détient le capital;
- La **classe prolétarienne**, qui ne dispose que de son travail (ouvriers).

Les idées phares du marxisme : (2/3)

La pensée marxiste, profondément **anticapitaliste**, repose sur trois points essentiels :

- ❑ la **notion de la plus-value** : l'exploitation des ouvriers est sources de profit. La plus value est la différence entre le salaire versé à l'ouvrier et la valeur que son travail permet d'ajouter au profit.
- ❑ les **contradictions du capitalisme** : le capitalisme mène à l'autodestruction, la paupérisation toujours recherchée conduit à un blocage du système. **Le socialisme** devrait prendre la relève.
- ❑ La **propriété collective des moyens de production** : repose sur la suppression de la propriété privée. Les marxistes défendent l'idée qu'il existe une alternative à la société de classes, soit la propriété collective des moyens de production. **L'économie de marché** serait donc remplacée par **l'économie collective**.

D. Le marxisme: (3/3)

La logique de l'analyse marxiste :



SEANCE du 18-03-2020

E. Le courant néoclassique :

Le terme «néoclassique» a été introduit par l'économiste américain **Thorstein Veblen en 1900**. Ce courant est le fruit de différentes écoles de pensées : **Ecole autrichienne** par **Carl Menger (1840-1921)** ; **anglaise** par **William Stanley Jevons (1835-1882)** et **l'école suisse** par le fondateur **Léon Walras (1834-1910)**...

...Ces écoles partagent la même méthode d'analyse basée sur le raisonnement à la marge (**révolution marginale**) et une formalisation mathématique des comportements économiques des agents.

Parmi les **principaux fondements** de l'analyse néoclassique, nous avons **l'utilité marginale** (l'économie doit exploiter des nouveaux outils, notamment mathématiques dans ces raisonnements).

...principaux fondements de l'analyse néoclassique:

L'analyse micro-économique

- La valeur d'un bien n'est plus liée à l'échange ou au coût de production : La valeur dépend de l'utilité
- Les individus sont rationnels : ils cherchent à maximiser l'utilité des biens économiques.
- L'homo oeconomicus base son comportement sur l'utilité marginale des biens économiques

La notion d'équilibre général

- L'équilibre des marchés est l'hypothèse des classiques. Mais :
 - Il existe un équilibre pour chaque agent
 - Il existe un équilibre sur chaque marché (des biens, du travail, de la monnaie), résultat de l'agrégation des comportements individuels.

La formalisation mathématique

- Les hypothèses, de rationalité et de maximisation permettent la formalisation mathématique.
- Il existe des fonctions de consommation, de production maximisables, des fonctions de coût minimisables sous contrainte (de budget, de revenu, de temps).
- Utilisation du raisonnement à la marge

F. L'approche Keynésienne :

Ce courant représente un ensemble de théories et de politiques économiques, qui en partie, **remet en cause la loi des débouchés de Say**. Son fondateur c'est **John Maynard Keynes (1883 – 1946)**. Parmi ses principaux ouvrages : Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie en 1936...

... Les principes du courant Keynésien sont :

- ❖ L'approche **Macroéconomique**.
- ❖ Calcul prévisionnel des entrepreneurs : ils effectuent des prévisions de vente, et dans leur niveau de production réelle sur la base de la demande adressée à eux : **la demande effective...**
- ... La demande effective « **appelée demande globale** » c'est la somme de trois composantes : la consommation finale des ménages et des administrations publiques, l'investissement, les exportations.
- ❖ **L'intervention de l'Etat est nécessaire** pour faire face au chômage et aux déséquilibres économiques (**politiques budgétaire**).

Explication :

- **Keynes est l'un des économistes** du 20^{ème} siècle dont l'influence sur l'enseignement universitaire, l'opinion publique et les gouvernements est la plus profonde et la plus durable.

- **Selon les keynésiens l'offre ne crée pas** sa propre demande, comme chez Jean-Baptiste Say, mais dépend de la **demande effective** ;

- **Pour les keynésiens, contrairement au courant classique**, les marchés laissés à eux-mêmes ne conduisent pas forcément à l'optimum économique. En outre, l'État a un rôle à jouer dans le domaine économique, notamment dans un cadre de politique de relance. L'écart par rapport à l'équilibre ne se résout pas de lui-même et nécessite **l'intervention de l'État**.

- **Politique budgétaire** : politique de relance ou politique de rigueur...

J. Les développements contemporains de la pensée économique :**J.1 : Les monétaristes (1/3)**

Le fondateur : **Milton Friedman** (Prix Nobel en 1972)

- Apports des monétaristes :

- Ils constatent également de manière empirique que des forts taux de chômage peuvent coexister avec une inflation forte, ce qui était impossible d'après Keynes (et Philips).
- Rôle déstabilisateur à court terme de la monnaie sur l'activité économique (Fischer(1867-1947)).

- **La courbe de Phillips** : est une courbe illustrant une **relation empirique négative** (c'est-à-dire décroissante) **entre le taux de chômage et l'inflation ou taux de croissance des salaires nominaux...**

...Elle est issue des travaux de l'économiste néo-zélandais **Alban William Phillips (1958)** sur la relation entre le chômage et la variation des salaires nominaux ; or l'augmentation des salaires nominaux est source d'inflation, car elle accroît les coûts de production des entreprises et celles-ci se voient alors contraintes de relever leurs prix afin de restaurer leur marge bénéficiaire.

Cette courbe a deux interprétations :

- **Une interprétation keynésienne** selon laquelle **il y a un très fort lien entre la croissance des salaires nominaux et l'inflation** ;
- **Une interprétation monétariste** selon laquelle, à long terme, le taux de chômage ne dépend plus du taux d'inflation. En effet, le taux de chômage d'équilibre de long terme est dit **naturel ou bien encore structurel** c'est-à-dire qu'il n'est pas dû à des causes conjoncturelles.

J. Les développements contemporains de la pensée économique :**J.1 : Les monétaristes (3/3)****Propositions des monétaristes :**

L'arbitrage entre inflation et chômage est impossible (une illusion). C'est pourquoi **l'objectif de la politique monétaire doit consister à contenir l'inflation**. Les autres politiques macro-économiques doivent aussi veiller au respect des équilibres (déficit budgétaire maîtrisé).

- La baisse du chômage est liée aux **politiques structurelles** à l'œuvre puisqu'à long terme il existe un taux de chômage naturel.
- **Réduction au maximum des interventions de l'Etat.**

J. Les développements contemporains de la pensée économique :

J.2. Les nouveaux classiques:

- **Famille d'inspiration** : les classiques et les néo-classiques : F. Von Hayek (prix Nobel , 1974) , Ronald Coase (prix Nobel, 1991), Robert Lucas (prix Nobel, 1995).

Apports des nouveaux classiques : (Prolongements de la théorie néoclassique)

- Les acteurs sont toujours aussi **calculateurs et rationnels**. Ils font tout pour obtenir le maximum de satisfaction,
- Ces « nouveaux classiques » ne raisonnent plus à partir d'un marché de concurrence pur et parfaite supposé équilibré. **Ils ont construit d'autres modèles : situation de monopole, concurrence imparfaite, coûts de transactions** (théorie des coûts de transactions), **d'asymétrie d'information** (théorie de l'information), **de l'environnement incertain** (théorie de jeux) et de la dépendance des comportements des agents (**économie de la firme**),

J. Les développements contemporains de la pensée économique :

J.3. Les Néo-keynésiens:

Famille d'inspiration: Keynésianisme: James Tobin (Prix Nobel en 1981), Joseph Stiglitz (Prix Nobel en 2001), Paul Krugman (Prix Nobel, 2008) ; Nicolas Kaldor (carré magique).

... Ce courant économique repense la théorie de l'école Keynésienne...

... Ce courant de pensée (né dans la seconde moitié du 20^{ème} siècle), fait la synthèse entre les théories de Keynes et la théorie néo-classique en s'intéressant à la croissance, l'industrie, le commerce et l'emploi.

CHAPITRE IV :

L'APPROCHE MICROECONOMIQUE